

## Publikationen

### Monographien

- (2012) Perspektivenübernahme. Zwischen Moralphilosophie und Moralpädagogik, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.

### Editionen

- (2012): Kenngott, Eva-Maria / Kuld, Lothar (Hg.): Religion verstehen lernen. Neuorientierungen religiöser Bildung, Münster: LIT.
- (2015): Kenngott, Eva-Maria / Englert, Rudolf / Knauth, Thorsten: Konfessionell – interreligiös – religionskundlich. Unterrichtsmodelle in der Diskussion, Stuttgart: Kohlhammer.

### Aufsätze

- (2015): Religiöse Pluralisierung und die Pluralisierung des Religionsunterrichts, in: Kenngott, Eva-Maria / Englert, Rudolf / Knauth, Thorsten: Konfessionell – interreligiös – religionskundlich. Unterrichtsmodelle in der Diskussion, Stuttgart: Kohlhammer, S.7-15.
- (2015): Staatlich verordnete Toleranz versus bürgerschaftliches Laissez-faire. Staatlicher Religionsunterricht in Deutschland, in: Kenngott, Eva-Maria / Englert, Rudolf / Knauth, Thorsten: Konfessionell – interreligiös – religionskundlich. Unterrichtsmodelle in der Diskussion, Stuttgart: Kohlhammer, S.87-103.
- (2014) Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde in Brandenburg, in: Schröder, Bernd (Hg.): Religionsunterricht – wohin? Modelle seiner Organisation und didaktischen Struktur, Neukirchen-Vluyn: Neukirchener, S.57-71.
- (2013): Vorsicht Religion! Missverständnisse, Einsichten und Neuorientierungen religionskundlichen Unterrichts im Fach Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde, in: Institut für Religionswissenschaft und Religionspädagogik (Hg.): Religionspädagogik zwischen religionswissenschaftlichen Ansprüchen und pädagogischen Erwartungen (Veröffentlichungen des Instituts für Religionswissenschaft und Religionspädagogik 4), Bremen: Universität Bremen, S.37-59, verfügbar unter: <http://elib.suub.uni-bremen.de/edocs/00103350-1.pdf>.
- (2012): Dies. / Lothar Kuld: Religion verstehen lernen – eine Problemskizze, in: Kenngott, Eva-Maria/ Kuld, Lothar (Hg.): Religion verstehen lernen, Neuorientierungen religiöser Bildung, Münster: LIT, S.5-18.
- (2012): Wozu Religion in der Schule? Religionskunde im Schulfach LER, in: Kenngott, Eva-Maria/ Kuld, Lothar (Hg.): Religion verstehen lernen, Neuorientierungen religiöser Bildung, Münster: LIT, S.60-79.
- (2012): „Wie Religion im Unterricht vorkommt.“ Bilanz des Weingartner Forschungsgesprächs am 20.November 2009, in: Kenngott, Eva-Maria/ Kuld, Lothar (Hg.): Religion verstehen lernen, Neuorientierungen religiöser Bildung, Münster: LIT, S.94-110.
- (2012): Dies. / Lothar Kuld: Umgang mit Differenz – ein Resümee, in: Kenngott, Eva-Maria/ Kuld, Lothar (Hg.): Religion verstehen lernen, Neuorientierungen religiöser Bildung, Münster: LIT, S.175-182.
- (2011): Ethik im Unterricht, in: Stoecker, Ralf/ Neuhäuser, Christian/ Raters, Marie-Luise (Hg.): Handbuch Angewandte Ethik, Stuttgart/ Weimar: J. B. Metzler, S.215-218.
- (2011): Das Fach Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde – ein ehrgeiziges Projekt, in: Raters, Marie-Luise (Hg.): Werte in Religion und Ethik, Modelle des interdisziplinären Werteunterrichts in Deutschland und der Schweiz, Dresden: Thelem, S. 89-98.

- (2011): Zwischen Ethik- und Religionsunterricht. Das Fach Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde, in: Grundschule aktuell, Zeitschrift des Grundschulverbandes (H. 114), S.13-15.
- (2010): Wertebildung in der Schule: Handlungsansätze und Beispiele, in: Schubarth, Wilfried/ Speck, Karsten/ Lynen von Berg, Heinz: Wertebildung in Jugendarbeit, Schule und Kommune. Bilanz und Perspektiven, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, S.199-209.
- (2010): Möglichkeiten und Grenzen schulischer Moralerziehung, in: Panke, Martina/ Sötje, Karin/ Steil, Armin: Biographisches Lernen in der beruflichen Sozialisation. Konzepte politischer Bildung für Jugendliche in Ausbildung und Betrieb, Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot, S.236-260.
- (2006): Kriesel, Peter/ Fuß, Werner/ Schilt, Jaap/ Rolf, Bernd/ Bartholomai, Rainer/ Witzleben, Frank/ Kenngott, Eva-Maria: Bildungsstandards für die Fächer Ethik, Humanistische Lebenskunde, LER, Philosophie, Philosophieren mit Kindern, Praktische Philosophie, Werte und Normen in der Sekundarstufe I (Kl. 5/7-10), in: Ethik & Unterricht 16 (4) (2006), S.42-44.
- (2004): Religion von innen oder außen? Religiöse Grundbildung in LER, in: Rothgangel, Martin/ Fischer, Dietlind (Hg.): Standards für religiöse Bildung? Zur Reformdiskussion in Schule und Lehrerbildung, Münster: LIT, S. 159-178.
- (2004): Eigenes und Fremdes. Religiöse Grundbildung in LER, in: Theo-Web, Zeitschrift für Religionspädagogik 3 (1) (2004), S.26-50, verfügbar unter: [http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2004-01/kenngott\\_eigenes\\_und\\_fremdes.pdf](http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2004-01/kenngott_eigenes_und_fremdes.pdf).
- (2004): Strukturen im Dickicht der Lebensfragen: »Basisstrukturen« für LER, in: edition ethik kontrovers, Jahreshft der Zeitschrift Ethik & Unterricht 2004, S.51-55.
- (2003): Kenngott, Eva-Maria/ Steil, Armin: Fremdheit als Problem moralischen Lernens, in: Stender, Wolfram/ Rohde, Georg/ Weber, Thomas (Hg.): Interkulturelle und antirassistische Bildungsarbeit. Projekterfahrungen und theoretische Beiträge, Frankfurt am Main: Brandes & Apsel, S.104-141.
- (2002): Verstehen und Urteilen. Zum Erfahrungsbezug im LER-Unterricht, in: kentrion. Journal zur Lehrerbildung 2002, S.4-11.
- (1995): Feminismus und Demokratie. Über die Verwandlung der Frau zur Bürgerin, in: Leviathan. Zeitschrift für Sozialwissenschaft 23 (3) (1995), S.351-375.

### **Mitautorenschaft von Schulbüchern**

- Leben leben 2. Schulbuch für Praktische Philosophie und Ethik für Klasse 7-9 an Gymnasien und 7-10 an Real- und Gesamtschulen, Stuttgart/ Leipzig: Ernst Klett Verlag 2009.
- Breun, Richard (Hg.) (2008): Leben leben 9/10. Schulbuch für Ethik, LER, Werte und Normen, Stuttgart/ Leipzig: Ernst Klett Verlag.
- Breun, Richard (Hg.) (2008): Leben leben 9/10. Lehrerband mit Kopiervorlagen auf CD-Rom, Stuttgart/ Leipzig: Ernst Klett Verlag.
- Breun, Richard (Hg.) (2007): Leben leben 7/8. Lehrerband mit Kopiervorlagen auf CD-Rom, Stuttgart/ Leipzig: Ernst Klett Verlag.